

## IV 社会教育

### 「青少年の学校外での生活を支える社会教育、家庭教育の役割」

#### 1 研究テーマについて

これまでの社会教育部会の研究結果と連続性をふまえて、本年度の研究テーマは、「青少年の学校外での生活を支える社会教育、家庭教育の役割」とした。

#### 2 研究の必要性和問題点

近年における青少年の学校外活動を振り返ると、月2回の学校週五日制が試行された当初は、親子のふれあいや地域活動への参加を促すプログラムの必要性が叫ばれ、家庭での取組への支援や、社会教育施設等でのプログラムの工夫などが行われた。

一方、少子化に伴う家庭における兄弟間での人間関係の減少や、共働き世帯の増加なども加わり、ともすれば親子間のふれあい時間の減少などが、問題となっていることが指摘されている。そうした問題に対応するために、家族や家庭はどのような努力をし、必要な支援が何であるかは必ずしも明確ではない。

さらに最近では、学校教育制度の改革も生涯学習の理念からの改革を必要とし、地域における社会教育との一層のつながりが求められている。

このように、地域社会における教育力の重要性が認められ、必要性が高いにもかかわらず、社会変化の進展の中で、地域の教育力がうまく機能していないように見受けられる。

そこで、実態調査を行い、青少年の学校外活動の実際や父母のかかわりを明らかにする基礎資料を得ることとした。その際、特に問題と考えられたのは以下の点であった。

(1) 地域における教育力が下がっているのではないか。

1) 家庭での教育はどのような状況にあるか。親と子のかかわりはどのようなであろうか。

2) 地域社会から青少年への教育的働きかけはあるのだろうか。地域の人と声をかけあうことはあるのだろうか。

(2) 青少年に対する社会教育施設のあり方はどうあるべきなのか。

(3) 青少年自身の家庭、地域における生活の状況はどうなっているか。

1) 子どもの生活環境や考え方が変わってきているのではないか。

2) 睡眠不足など、子どもの生活習慣が変化してきているのではないか。

#### 3 研究課題

上記の問題をふまえ、研究課題として取り上げたことは次の5点であった。これらの問題を明らかにしつつ、「青少年の学校外での生活を支える社会教育、家庭教育の役割」を検討することとした。

1) 家庭での生活および家族とのふれあいはどうなっているか

2) 地域での人間関係はどのような実態であるか

3) 在学青少年はどのような学校外活動をしているか

4) 社会教育施設などの利用実態と要望はどのようなものであるか

5) 学校外活動を充実させる上で必要とするもの・ことは何か

#### 4 研究方法について

1) 調査方法：学校を通して配票する、調査票（質問紙）調査

2) 調査対象：狭山市内に所在する、下記の学校の児童・生徒およびその父母。調査票は、児童・生徒用と父母用の2種類を作成し、実施した。①高等学校（1～3年生）1校、各1クラス ②中学校（1～3年生）1校、各1クラス ③小学校（5・6年生）2校、各1クラス ④各学校、各クラスの父母

3) 調査票の配布数・回収数は表1のとおり。

4) 調査期間：9月23日～10月5日

5) データの整理・集計は東京家政大学社会教育研究室が行った。

表1 調査票配布・回収状況一覧

	生徒		保護者		合計		回収率
	配布数	有効回収数	配布数	有効回収数	配布数	有効回収数	有効回収率
A小学校							
5年生	68	63	68	53	136	116	85.3
6年生	62	60	62	47	124	107	86.3
B小学校							
5年生	76	73	76	55	152	128	84.2
6年生	74	74	73	73	147	147	100.0
C中学校							
1年生	73	71	73	62	146	133	91.1
2年生	67	65	67	55	134	120	89.6
3年生	75	73	75	61	150	134	89.3
D高校							
1年生	90	73	90	55	180	128	71.1
2年生	90	74	90	36	180	110	61.1
3年生	90	71	90	44	180	115	63.9
縦の合計	765	697	764	541	1529	1238	

## 5 調査結果と分析

### (1) 子どもの日常や家庭での生活（単純集計結果I参照）

ここでは、日常や家庭での生活場面における両親または他の家族とのかかわりについて、朝起きたり夜寝たりする時などの挨拶と親の叱責、さらには朝起きる時に誰かに起こしてもらうかについて調査をした。

#### 1) 保護者または他の家族との挨拶

保護者または他の家族との挨拶は、どの事項についても予想したより良く行なわれている。全項目とも62.3%以上である。概して保護者は児童・生徒より良く挨拶していると思っている。どの項目とも83.8%以上である。

しかし、朝起きた時の「おはよう」と夜寝る時の「おやすみなさい」の挨拶は、それぞれ37.4%、35.4%の児童・生徒はしていない。また、児童・生徒は「ありがとう」という言葉を24%は言っていないが、ほとんど(94.7%)の保護者や家族は挨拶していると思っている。

挨拶の中で最も良く行なわれているのが「行ってきます」の挨拶である。83.9%の児童・生徒は行なっている。保護者も94.1%は行なっていると回答している。

#### 2) 保護者の叱責

児童・生徒がしかられることとしては、「言葉づかい」が最も多く、62.4%である。次いで「うそをつくこと」「帰宅時間」「お金の使い方」(52.4%)の順になっている。一方、保護者の叱責については「言葉づかい」「外出先を言わない」「食物の好き嫌い」「うそをつくこと」「テレビを見ること」等の順で、大体、児童・生徒の傾向と似ている。年齢別でみると「言葉づかい」と「うそをつく」ことは中学1年で約8割と多い。ついで小学校5・6年で多く、高校3年になると5割強となる。この傾向は保護者も同様である。「お金の使い方」については小学5・6年から中学1年までは比較的多いが、以下学年と共に減少傾向にある。「外出先を言わない」ことについては小・中学生よりは高校生の方がしかられる率がやや多い。保護者の多くは叱っていると思っているが(62.3%)、児童・生徒の半数以上(5

2. 9%) は叱られないと思っている。この傾向は小学生ほど強い。「テレビを観ること」については小学生では約6割近くが該当するが、中学・高等学校では次第に少なくなる。また、保護者の叱責も小学5年では約7割であるが、高校3年では約4割となり年齢の増加と共に少なくなっている。

また、ほとんどしかられないことは、「友達づきあい」「服装」「持っているもの」「長電話」等であり、保護者も大体その傾向にある。「長電話」については年齢と共に増加している。小学5年では9.5%であるが高校3年では67.7%と多くなっている。保護者もまた年齢の増加とともにしかる割合が増加して行く。

### 3) 毎朝起きる時

朝起きる時、誰かに起こしてもらうことについては75.2%の児童・生徒が該当し、保護者もまた83.7%の保護者はそのように思っている。

(橋本)

## (2) 子どもの食生活 (単純集計結果Ⅱ参照)

インターネット・コンビニ・24時間営業等、こうした諸々の社会変化は日本だけでなく世界全体で見られるようになってきている。多様な生活様式を目にするようになった現在、一人で食事をするという事の是非は、一言では言えない時代になっているのかも知れない。一人で食事をするという子どもがいるということのをどのように捉えたらよいのだろうか。

### 1) 食事をしない子

朝食を毎日食べる子どもは71.8%、夕食を毎日食べる子どもは86.1%である。また、一人で朝食をとる子どもは38.3%、夕食を一人でとる子どもは10.6%である。

食習慣という人間が生きる上で基本となる生活習慣は、幼児期にさかのぼって考えていかななくてはならない問題であり、また、現代の家族にとって食生活の位置付けがどの程度重要なものなのかを検討することも必要なのではないだろうか。今日、「食卓を囲む」という風景は架空に近くなってきているようである。親と一緒に食べるという子どもは43.1%であり、親が思っている58.9%とはかなり開きがある。母親が、夫(父親)にあわせるのではなく、子ども達の勉強時間(塾)にあわせて食事をするという、食事時間のズレも調べておくと良かった。

### 2) お弁当は誰が作るか

お弁当を誰が作るかという質問には、子どもの89.8%は「母親」と回答し、保護者の94.3%が「母親」と答えている。「作らずに買う」という子どもは3.7%であった。

子どもとのかかわりでは、お弁当だけでなく、おやつなどの与え方も重要な問題であるように思われる。お芋でも豆でもふかすものはふかし、煮るものは煮るという原点に戻って、食事を面倒だと考えるのではなく、また、作る時間を短くするという現在の習慣を変えていくことが必要であろう。実はそこにこそ家族のふれあいがあるのであり、かかわりが減りお互いの話をすることが失われている事の原因の一つになっているのではなからうか。

テーブルを囲んで、家族であれこれ語らう時間が、一番の栄養なのであり、心の栄養でもあるのではないかと思う。

(加藤)

## (3) 子どもの自由時間・余暇生活 (単純集計結果Ⅲ参照)

### 1) 子どもの余暇時間

児童・生徒の約8割が5時間前後の自由時間・余暇時間を確保している。その5時間前後の過ごし方も大半の児童・生徒がテレビに頼る傾向を持っており、次いで友人との遊びの時間に自由時間を費やしている。

問15は、自分自身が最も楽しい時間とはどのような時かについて質問しているが、多くの児童・生徒が友人と一緒に遊ぶことと回答している。これは子どもにとって自然な意見であり、子どもの協調性

連帯意識を養う意味においても大事である。幸いに、友だちと遊んでいるときが一番楽しそうと見ている保護者の回答も多い。

## 2) 保護者が見る子どもの余暇生活

自由時間・余暇時間を子ども達がどのように使っているかを保護者の目線で見ただけの場合、第1位がテレビ視聴、次いで、「家で勉強」「家族とのほなし、だんらん」「本や雑誌を読む」「アニメ・まんがを読む」が横並び状態で続いているが、「クラスの友人などと一緒に遊ぶ」という回答者も29.4%ある。

次に、子どもが最も楽しいと感じられる時間について、保護者の回答は、「クラスの友人などと一緒に遊ぶ」時間が最も楽しいであろうと考えている。友人との遊びが子どもの成長にとってプラスにつながることを肯定し、期待もしている結果なのであろう。また、「自分の趣味」「家族との話・だんらん」が子どもにとって最も楽しいであろうと感じている保護者の回答は、合計すると24%である。

自由時間・余暇時間の使い方全体を見ると、核家族化、共働き夫婦の増加の影響も反映か、児童・生徒の行動（家庭内の行動）は孤立化し、受け身化しているように見ることができる。

保護者の回答からは、問15や問17のデータが示すように、家族との触れ合う時間が少なく、子どもを理解しているかどうか考えざるを得ない状況が見られ、家庭の教育力の弱さを感じる。それは、問15で子どもの家の手伝いについて聞いた結果、30分以内の手伝いが回答者全体の9割であること、また、問18では、子どもの趣味は何かを保護者に聞いている問題に対して「ない」「わからない」が3割を越えている点である。家の手伝いは、しつけとしても大事であり、子どもの趣味にしても、子どものバランスのとれた成長を遂げる意味でも大切なものであろう。このような点は学校教育ではなく、家庭における教育、換言すれば「親子のふれあい」として教育をすべきことである。ただし、問15の質問に対してノーアンサー（不明）が極少数だった点は救いであろう。

(山下)

## (4) 子どもの友人関係・人間関係（単純集計結果Ⅳ参照）

ここでは、児童・生徒の友人関係など人間関係を、①勉強、②友人、③クラブ活動、④将来・進路、⑤性格、⑥家族について、児童・生徒には「困っているときは誰に相談するか」、保護者には6項目について「自分の子どもが困っていると思うか」を調査した。

### 1) 児童生徒の調査結果

児童・生徒の結果を見ると、「困っている」と答えている中で高い数値をあげている項目は、①勉強（78.3%）②将来・進路（61.1%）③友人（58.0%）の3項目が高い数値である。その他の項目については、35.2%～45.5%であり、勉強、将来・進路、友人と比べるとそれほど困っていない結果がでている。

この結果を小学5年、6年、中学1年～3年、高校1年～3年の各学年ごとの集計から見みると、勉強、友人、クラブについては、中学生、高校生は「友人に相談する」が高く、小学生は「親に相談する」が高い結果である。将来・進路については、各学年とも「親に相談する」が高い結果となっている。

### 2) 保護者の調査結果

保護者の調査結果からは、各項目において、自分の子どもは「困っていないと思う」という回答が高くでている。その中で「困っていると思う」と答えが高い項目は、「勉強」「将来・進路」であるが、それでも24%、33%の結果でありそれほど高くはない。全体的には親は「困ってはいない」と考えているようである。

各学年別の集計を見ると、「勉強」については、中1、中3、高校生の親の数値が高くあらわれており、「将来・進路」では、中3、高3の保護者の数値が高くなっている。その他の項目では、「クラブ」「友人」については、中学生から高校1年生の数値が高くなっており、「性格」「家族」については、どの学年も同じような数値であり、大きな学年の差は見られない。

### 3) 児童・生徒と保護者の調査結果の比較

児童・生徒と保護者の調査結果を比較してみると、大きな開きがでていいる調査結果が見られる。その中で特に目立つことは、児童・生徒が各項目において「困っている」と答えている数値が35.2%～78.3%であるのに対して、保護者の子どもは「困っていると思う」と答えている数値は、14.2%～33.6%となっており、数値から見る限りでは、児童・生徒と保護者の考えていることに大きな開きがある。保護者は自分の子どもが各項目において、それほど「困ってはいない」と見ているようであるが、児童・生徒の答えている数値とは違いがでていいる。

次に「勉強」「将来・進路」の項目については、児童・生徒の調査結果において、勉強(78.3%) 将来・進路(61.1%)に対して、保護者の調査結果では、勉強(33.6%) 将来・進路(24.4%)となっている。ここでは数値の開きはあるが児童・生徒、保護者とも6つの項目の中において上位にあげている数値結果がでており、両者の共通した結果となっている。

(彦根)

## (5) 子どもの地域生活・地域活動(単純集計結果V参照)

### 1) 子どもの人間関係と地域

友人関係については、半数以上が近所にいと回答しており、大方、学校での友人である。近所づきあいについては、児童・生徒の80%以上が「近所の人とあいさつをする」と回答している。

次に、遊び場については、友人の家が最も多く、2番目は公園で、3番目が学校や校庭となっている。こどもの遊び場については、保護者もある程度把握している。

### 2) 地域施設等の利用

地域の施設(公民館、博物館、児童館等)の利用状況であるが、平均して「何回か行ったことがある」という回答が50%前後で一番多い状況である。近所のコンビニへ「週3～4回いく」という児童・生徒は20%以上もいて、コンビニが生活の中で一部になっていることが伺われる。

### 3) 学校外での活動

学校の授業以外の状況をみると、中学校・高校生では、70%近くの人が、部活動をしている。部活動が団体活動の重要なウェイトを占めている。

また、地域団体への加入・習い事等については、野球、サッカー、バレー等、スポーツ関係が圧倒的に多く、地域の行事(祭り・運動会等)の参加については、70%～80%前後の児童・生徒は参加している状況である。

### 4) 子どもの将来

将来の夢や計画について、「ある」と回答した児童・生徒は半数以上あり、児童・生徒・保護者とも内容については、スポーツ選手等が圧倒的に多い。

### 5) ほしい施設

狭山市にあったらよいと思う施設について尋ねると、児童・生徒は大方、広く、のびのびしたスペースを要した遊び場というイメージが強い。保護者についても、美術館、大きいプール、音楽が活発にできる空間等専門性を備えたユニークな施設等を望み、現況下、子供にとって、自由な広い遊び場が少なく、規制が多い現状を色濃く映し出していると言える。

(栗原)

## 6 おわりに(まとめと今後の課題)

地域での青少年の生活を中心に調べた今年度の調査研究は、家庭、地域における青少年の生活の一端を明らかにすることができた。今回得られたデータは、地域的には限定されるものの、今日の青少年の現状を示しているともいえるであろう。限られた枚数の中では、データを示すことが重要と考え、解釈は最小限にとどめることにした。より詳細な分析は今後の課題であるが、ここに示したデータからも、小・中学生、高校生の「今」が見えるのではなからうか。そして、その向こうには、「現在の家庭」が伺えるように思われる。

### 1) 結果の概観

ここで一応の結果の概観をしてみよう。

・家庭での親子の触れ合いは減少してきているといえよう。それは、家庭での挨拶の交わり方に見られ

る親子のズレや、毎日朝食や夕食を一人でとる子どもがいるという点、さらには、子どもの悩みを親がどの程度理解しているかという点でのこれもまた親子のズレなど、「すれ違い」のような感じが見られる。それにまた、一日における親子の会話の時間も少なく、子どもたちの32.0%、保護者の66.8%は「1時間以内」と回答しているのである。

・地域における人間関係も親の人間関係を反映しているのか、挨拶はするものの話をするのは1割にも満たない。同じ学校以外に友達はいないとする子どもも、40.9%となっている。

・学習・遊び・レクリエーションに関わる公共施設の利用についても、必ずしも高い利用率とはいえない。余暇時間の増大、生涯学習社会への進展に伴い、地域での学習・遊び・レクリエーション施設は青少年の利用も考慮しなければならないであろう。

・地域行事への参加は、「一度もない」とする回答も少なくはない。大人の生き様を見せる機会にも立ち会わない子どもたちが多くなることにならないか心配である。

## 2) 家庭、学校教育を支える社会教育の重要性

こうした結果を踏まえて、「青少年の学校外での生活を支える社会教育、家庭教育の役割」を考えてみた時、果たして、家庭が青少年の学校外での生活を支えることができるのであろうかという課題も残る。この調査でも、女性の社会進出が進み、両親がともに仕事に従事している家庭が半数を超えているという結果が出ているし、親が子どもを叱ることもあまりなくなっている。「服装」「持っているもの」「友達ちづきあい」については、4分の3以上の子どもが、「ほとんどしからない」という。しつけや親子関係が上手くいっているということなのか、どうかは十分検討しなければならないだろう。だが、他の設問の結果に見られるとおり、触れ合い時間の少なさや、親子のすれ違いは大きい問題である。とすれば、家庭がますます子どもにとってどのような場所になっていくのかが気になるところである。子どもたちが家庭での家族との生活を「たいへん満足している」というのは35.4%、保護者は26.8%に過ぎない。

さらに、地域での行事や施設利用もそれほど多いとはいえない。社会教育が青少年を応援するとすればどのようなことができるのかは、已然として課題である。しかし、家庭における教育力が低下すれば、社会教育の力を使わざるを得ないであろう。しかし、これも地域の人間関係ができてこそ可能なことである。生涯学習の時代が進み、教育や学習は個人の責任になっていく感じがしているが、社会教育こそますます重要になってきているといえるであろう。

また、生涯学習の理念を取り入れた学校教育の変化には、目を見張るものがある。学校の開放と同時に、社会教育との融合は今日的な課題である。本来ボランティアな活動である社会教育が、学校教育のニーズに応えるためにも、地域における社会教育を充実していかなければならない。

特に、子どもの悩みに対して先生は、予想以上に相談相手として関わっていないことが分かった。

## 3) 残された課題

今回は狭山市内に所在する小学校、中学校、高等学校の児童・生徒を対象に、狭山市内の地域特性を代表すると考えられる学校を有意抽出し、調査を実施した。ここに示した結果は、単純集計を中心とするもので、クロス集計については本文でごく一部を説明で使用したに過ぎない。さらに詳細な検討が必要である。しかし、ともかくも、子どもたちの学校外での活動の一端を見たわけである。ここでは自由記述の回答を示すことができなかったが、子どもたちも保護者も、まじめに回答していた。生き生きとした回答は今後の分析を待っている。

さらに、これからの学校教育の変化の方向を考えた時、地域とともに学校教育や学校の経営がなされていくことになろう。そのとき、地域社会における多くの人々と学校や子どもとのかかわりがなければ、期待される学校は生まれないであろう。社会教育がこれからどうあるべきかが問われてもいるのである。学校や家庭を見つめながら、社会教育の今後のあり方を考えていかなければならない。

(執筆分担を明示した個所以外および集計データは山本が執筆した。なお、本稿の文責は山本にある。)

# 学校外での生活に関する調査・単純集計結果(生徒:N=697、保護者:N=541)

\* 保護者に対しての質問では、「あなたは」のところが「あなたのお子様は」、「あなたの家では」と変えて質問した。  
 \* 下記には、児童・生徒のデータを「子ども」、保護者のデータを「親」の欄に示してある。

## 単純集計結果 I

問1 あなたの学年はどれですか。

小学校5年	19.7	20.0	小学校6年	19.2	22.2	中学校1年	10.0	11.5	中学校2年	9.3	10.2
中学校3年	10.5	11.3	高校1年	10.5	10.2	高校2年	10.6	6.7	高校3年	10.2	8.1

問2 あなたの性別はどちらですか。

男	47.1	41.0	女	52.8	45.3	不明	0.1	13.7
---	------	------	---	------	------	----	-----	------

(保護者の性別)

男	5.7	女	94.1	不明	0.2
---	-----	---	------	----	-----

問3 あなたは、狭山市内に住んでいますか、狭山市以外に住んでいますか。

狭山市内	80.3	85.2	狭山市以外	19.5	14.2	不明	0.1	0.6
------	------	------	-------	------	------	----	-----	-----

問4 あなたと一緒に住んでいる家族に○をつけてください。

親	98.7	97.8	祖父母	19.8	22.2	兄弟	57.1	50.5	姉妹	39.9	40.7
---	------	------	-----	------	------	----	------	------	----	------	------

問5 あなたの家では、両親とも働いていますか、いませんか。

両親とも働いている	55.2	51.4	父・母のどちらかが働いている	40.6	45.5	その他	2.2	1.8	不明	2.0	1.3
-----------	------	------	----------------	------	------	-----	-----	-----	----	-----	-----

問6 あなたは、朝起きたり夜寝るときなどに、両親または他の家族と次のようなあいさつをしますか、しませんか。

- (1) 朝起きたとき、「おはよう」というあいさつを、
- |      |      |      |        |      |      |        |      |      |     |      |     |    |     |     |
|------|------|------|--------|------|------|--------|------|------|-----|------|-----|----|-----|-----|
| 毎日する | 38.3 | 55.5 | することが多 | 24.0 | 28.5 | ほとんどしな | 24.5 | 13.3 | しない | 12.9 | 2.0 | 不明 | 0.3 | 0.7 |
|------|------|------|--------|------|------|--------|------|------|-----|------|-----|----|-----|-----|
- (2) 学校に行くとき、「行ってきます」というあいさつを、
- |      |      |      |        |      |      |        |      |     |     |     |     |    |     |     |
|------|------|------|--------|------|------|--------|------|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 毎日する | 63.8 | 75.2 | することが多 | 20.1 | 18.9 | ほとんどしな | 10.0 | 4.4 | しない | 5.6 | 0.7 | 不明 | 0.4 | 0.7 |
|------|------|------|--------|------|------|--------|------|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
- (3) 学校から帰ったとき、「ただいま」というあいさつを、
- |      |      |      |        |      |      |        |      |     |     |     |     |    |     |     |
|------|------|------|--------|------|------|--------|------|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 毎日する | 54.4 | 69.5 | することが多 | 19.7 | 19.2 | ほとんどしな | 15.6 | 7.4 | しない | 9.5 | 2.2 | 不明 | 0.9 | 1.7 |
|------|------|------|--------|------|------|--------|------|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
- (4) 夜寝るとき、「おやすみなさい」というあいさつを、
- |      |      |      |        |      |      |        |      |      |     |      |     |    |     |     |
|------|------|------|--------|------|------|--------|------|------|-----|------|-----|----|-----|-----|
| 毎日する | 41.0 | 58.2 | することが多 | 24.0 | 26.4 | ほとんどしな | 19.1 | 11.6 | しない | 15.4 | 2.8 | 不明 | 0.6 | 0.9 |
|------|------|------|--------|------|------|--------|------|------|-----|------|-----|----|-----|-----|
- (5) 親などから何かしてもらったとき、「ありがとう」という言葉を、
- |       |      |      |        |      |      |        |      |     |      |     |   |    |     |     |
|-------|------|------|--------|------|------|--------|------|-----|------|-----|---|----|-----|-----|
| いつも言う | 30.7 | 57.7 | 言うことが多 | 44.6 | 37.0 | ほとんど言わ | 19.2 | 4.4 | 言わない | 4.7 | — | 不明 | 0.7 | 0.9 |
|-------|------|------|--------|------|------|--------|------|-----|------|-----|---|----|-----|-----|

問7 あなたの親は、次のようなことで、あなたをしかることがありますか、ありませんか。

- (1) 服装について
- |       |     |     |         |      |      |       |      |      |    |     |     |
|-------|-----|-----|---------|------|------|-------|------|------|----|-----|-----|
| よくしかる | 3.3 | 2.6 | ときどきしかる | 20.4 | 43.0 | ほとんどし | 75.9 | 62.1 | 不明 | 0.4 | 1.3 |
|-------|-----|-----|---------|------|------|-------|------|------|----|-----|-----|
- (2) 言葉づかいについて
- |       |      |      |         |      |      |       |      |      |    |     |     |
|-------|------|------|---------|------|------|-------|------|------|----|-----|-----|
| よくしかる | 16.9 | 11.8 | ときどきしかる | 45.5 | 60.1 | ほとんどし | 36.9 | 27.4 | 不明 | 0.7 | 0.7 |
|-------|------|------|---------|------|------|-------|------|------|----|-----|-----|
- (3) 外出先を言わないことについて
- |       |      |      |         |      |      |       |      |      |    |     |     |
|-------|------|------|---------|------|------|-------|------|------|----|-----|-----|
| よくしかる | 14.9 | 21.1 | ときどきしかる | 31.3 | 41.2 | ほとんどし | 52.9 | 33.5 | 不明 | 0.9 | 4.3 |
|-------|------|------|---------|------|------|-------|------|------|----|-----|-----|
- (4) お金の使い方について
- |       |      |      |         |      |      |       |      |      |    |     |     |
|-------|------|------|---------|------|------|-------|------|------|----|-----|-----|
| よくしかる | 17.2 | 10.2 | ときどきしかる | 35.2 | 47.5 | ほとんどし | 46.8 | 41.0 | 不明 | 0.9 | 1.3 |
|-------|------|------|---------|------|------|-------|------|------|----|-----|-----|
- (5) 食べ物の好き嫌いについて
- |       |      |      |         |      |      |       |      |      |    |     |     |
|-------|------|------|---------|------|------|-------|------|------|----|-----|-----|
| よくしかる | 11.2 | 12.9 | ときどきしかる | 29.8 | 47.5 | ほとんどし | 59.1 | 38.4 | 不明 | 0.4 | 1.1 |
|-------|------|------|---------|------|------|-------|------|------|----|-----|-----|
- (6) 帰宅時間について
- |       |      |      |         |      |      |       |      |      |    |     |     |
|-------|------|------|---------|------|------|-------|------|------|----|-----|-----|
| よくしかる | 14.1 | 12.8 | ときどきしかる | 36.4 | 44.5 | ほとんどし | 48.5 | 41.6 | 不明 | 1.0 | 1.1 |
|-------|------|------|---------|------|------|-------|------|------|----|-----|-----|
- (7) うそをつくことについて
- |       |      |      |         |      |      |       |      |      |    |     |     |
|-------|------|------|---------|------|------|-------|------|------|----|-----|-----|
| よくしかる | 25.8 | 32.7 | ときどきしかる | 33.7 | 27.9 | ほとんどし | 39.9 | 35.3 | 不明 | 0.6 | 4.1 |
|-------|------|------|---------|------|------|-------|------|------|----|-----|-----|
- (8) 持っているものについて
- |       |     |     |         |      |      |       |      |      |    |     |     |
|-------|-----|-----|---------|------|------|-------|------|------|----|-----|-----|
| よくしかる | 4.9 | 2.4 | ときどきしかる | 18.5 | 30.3 | ほとんどし | 75.9 | 65.2 | 不明 | 0.7 | 2.0 |
|-------|-----|-----|---------|------|------|-------|------|------|----|-----|-----|
- (9) ともだちづきあいについて
- |       |     |     |         |      |      |       |      |      |    |     |     |
|-------|-----|-----|---------|------|------|-------|------|------|----|-----|-----|
| よくしかる | 3.6 | 1.7 | ときどきしかる | 14.1 | 18.1 | ほとんどし | 81.3 | 78.6 | 不明 | 1.0 | 1.7 |
|-------|-----|-----|---------|------|------|-------|------|------|----|-----|-----|
- (10) 長電話について
- |       |      |     |         |      |      |       |      |      |    |     |     |
|-------|------|-----|---------|------|------|-------|------|------|----|-----|-----|
| よくしかる | 12.8 | 6.7 | ときどきしかる | 19.8 | 24.0 | ほとんどし | 66.1 | 65.4 | 不明 | 1.3 | 3.9 |
|-------|------|-----|---------|------|------|-------|------|------|----|-----|-----|
- (11) テレビを見ることについて
- |       |      |     |         |      |      |       |      |      |    |     |     |
|-------|------|-----|---------|------|------|-------|------|------|----|-----|-----|
| よくしかる | 12.1 | 8.5 | ときどきしかる | 36.2 | 51.0 | ほとんどし | 51.1 | 39.4 | 不明 | 0.7 | 1.1 |
|-------|------|-----|---------|------|------|-------|------|------|----|-----|-----|
- (12) ゲームをすることについて
- |       |      |      |         |      |      |       |      |      |    |     |     |
|-------|------|------|---------|------|------|-------|------|------|----|-----|-----|
| よくしかる | 13.9 | 11.8 | ときどきしかる | 28.4 | 44.2 | ほとんどし | 57.0 | 42.0 | 不明 | 0.7 | 2.0 |
|-------|------|------|---------|------|------|-------|------|------|----|-----|-----|
- 問8 あなたは(保護者には、あなたのお子さんは)、毎朝起きるとき、誰かに起こしてもらいますか、もらいませんか。
- |           |      |      |            |      |      |        |      |      |    |     |     |
|-----------|------|------|------------|------|------|--------|------|------|----|-----|-----|
| いつも起こしてもら | 30.0 | 47.5 | ときどき起こしてもら | 45.2 | 36.2 | 起こしてもら | 23.5 | 15.5 | 不明 | 1.3 | 0.7 |
|-----------|------|------|------------|------|------|--------|------|------|----|-----|-----|

## 単純集計結果 II

問9 あなたは、朝食(朝ごはん)を毎日食べていますか、いませんか。

毎日食べている	71.2	88.0	よく食べている	15.6	6.1	あまり食べない	10.5	4.4	食べない	2.7	0.4	不明	—	1.1
---------	------	------	---------	------	-----	---------	------	-----	------	-----	-----	----	---	-----

(問9-1) 上で、1、2に○をつけた人になさねます。あなたは、普段、朝食を誰と一緒に食べますか。一緒に食べる人に○をつけてください。(M=605、509)

自分(ひとり)	38.3	15.7	親	43.1	58.9	兄弟姉妹	43.1	60.9	祖父母	4.3	4.9	その他	1.2	0.2
---------	------	------	---	------	------	------	------	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

問10 あなたは、夕食(夕ごはん)を毎日たべていますか、いませんか。

毎日食べている	86.1	96.7	よく食べている	11.0	1.8	あまり食べない	2.4	0.4	食べない	—	0.2	不明	0.4	0.9
---------	------	------	---------	------	-----	---------	-----	-----	------	---	-----	----	-----	-----

(問10-1) 上で、1、2に○をつけた人になさねます。あなたは、普段、夕食を誰と一緒に食べますか。一緒に食べる人に○をつけてください。(M=605、533)

自分(ひとり)	10.6	1.9	親	82.1	91.2	兄弟姉妹	64.0	70.9	祖父母	12.1	14.8	その他	2.4	0.4
---------	------	-----	---	------	------	------	------	------	-----	------	------	-----	-----	-----

問11 あなたは、家族と一緒に、外食することがありますか、ありませんか。

ある	89.0	93.5	ない	11.0	6.1	不明	—	0.4
----	------	------	----	------	-----	----	---	-----

(問11-1) 上で、1に○をつけた人になさねます。家族で外食する回数はいくつありますか。次の中から選んでください。(M=620、508)

1週間に1回ほど	12.6	9.3	1か月に1回ほど	39.0	44.7	2~3か月に1回ほど	37.1	35.8	1年に1回ほど	10.3	9.3	不明	1.0	1.0
----------	------	-----	----------	------	------	------------	------	------	---------	------	-----	----	-----	-----

問12あなたがお弁当を持って帰ることが必要になったとき、そのお弁当は誰が作りますか。次の中から多い場合を選んでください。

自分で作る	3.2	1.5	親が作る	89.8	94.3	両親以外の家族が作る	0.6	0.6	作らずに買う	3.7	1.1	その他	1.6	1.3
不明	1.1	1.3												

子 親

子 親

子 親

子 親

子 親

単純集計結果Ⅲ

問13あなたは平日(月曜日～金曜日)学校から帰宅後、寝るまでの間で、家で過ごす時間はどのくらいありますか。

1時間未満	1.3	—	1時間～2時間未満	5.2	1.5	2時間～3時間未満	10.0	5.9	3時間～5時間未満	39.9	47.7	5時間以上	43.2	43.4
不明	0.4	1.3	わからない	—	0.2									

問14あなたは、普段、一日のうち、次のことにどのくらい時間をかけていますか。それぞれについてお答えください。

(1)家の手伝い	ほとんどしな	42.3	44.5	30分以内	40.2	49.2	1時間以内	13.8	4.8	2時間以内	2.0	0.2	2時間を超え	1.4	0.4
	不明	0.4	0.9												
(2)家での勉強	ほとんどしな	33.4	17.7	30分以内	25.0	33.1	1時間以内	25.4	34.2	2時間以内	10.0	9.6	2時間を超え	5.6	3.7
	不明	0.6	1.7												
(3)塾での勉強	ほとんどしな	39.6	45.1	30分以内	2.7	3.9	1時間以内	8.8	13.3	2時間以内	15.1	16.5	2時間を超え	9.0	4.3
	不明	24.8	17.0												
(4)自分の趣味	ほとんどしな	21.4	17.4	30分以内	13.1	21.4	1時間以内	24.8	33.1	2時間以内	16.9	16.3	2時間を超え	22.2	8.9
	不明	1.6	3.0												
(5)家族との話・だんらん	ほとんどしな	17.6	2.8	30分以内	27.4	26.8	1時間以内	26.4	37.9	2時間以内	15.1	16.1	2時間を超え	12.6	15.2
	不明	0.9	1.3												
(6)テレビゲームなど、一人での遊び	ほとんどしな	33.3	31.4	30分以内	14.1	17.6	1時間以内	18.1	28.5	2時間以内	16.4	14.0	2時間を超え	17.2	6.8
	不明	1.0	1.7												
(7)テレビを見ること	ほとんどしな	4.9	2.6	30分以内	2.7	2.8	1時間以内	11.2	20.9	2時間以内	25.7	43.3	2時間を超え	54.5	29.9
	不明	1.0	0.6												
(8)友達との電話	ほとんどしな	39.9	51.9	30分以内	34.0	35.7	1時間以内	15.4	9.2	2時間以内	7.3	2.2	2時間を超え	2.7	0.2
	不明	0.7	0.7												
(9)クラスの友人などと一緒に遊ぶこと	ほとんどしな	22.5	29.4	30分以内	4.0	5.7	1時間以内	5.6	14.2	2時間以内	15.1	26.4	2時間を超え	52.1	20.9
	不明	0.7	3.3												
(10)本や雑誌を読むこと	ほとんどしな	17.5	20.5	30分以内	24.4	36.6	1時間以内	33.4	31.1	2時間以内	14.1	7.6	2時間を超え	10.3	3.1
	不明	0.3	1.1												
(11)アニメ・まんがを読むこと	ほとんどしな	22.7	19.2	30分以内	21.7	33.6	1時間以内	28.8	35.5	2時間以内	12.1	6.7	2時間を超え	13.9	3.5
	不明	0.9	1.5												

問15あなたが最も楽しいと思う時間はどのような時間ですか。次の中から1つだけを選んでください。

家の手伝い	1.0	0.2	家での勉強	0.7	—	塾での勉強	1.4	—	自分の趣味	21.1	17.2	家族との話・だんらん	6.6	7.2
テレビゲームなど、一人での遊び	7.9	6.7	テレビを見ること	7.0	9.2	友達との電話	5.3	4.4	クラスの友人などと一緒に遊ぶこと	35.2	38.4	本や雑誌を読むこと	2.4	1.5
(アニメ)・まんがを読むこと	3.6	5.2	その他	3.2	2.6	不明	4.6	7.4						

問16あなたの家庭では、家族で旅行をすることはありますか、ありませんか。

ある	71.0	80.6	ない	28.1	18.9	不明	0.9	0.6						
(問16-1)上で、1に○をつけた人にたずねます。一年間に何回くらいありますか。(M=459、436)														
0.5回以下	0.6	0.4	1回	35.2	41.0	2回	28.3	25.1	3回	17.8	7.4	4回	6.1	1.5
5回	2.6	2.4	6回	1.8	0.7	7回	0.6	—	8回	0.4	—	10回	1.8	0.6
12回	0.4	—	15回	0.6	—	16回	0.2	—	20回	0.6	0.2	24回	0.4	—
30回	0.2	—	39回	0.2	—	40回	0.4	—	50回	0.2	—	不明	1.6	1.3

問17あなたは、何か趣味がありますか、ありませんか。

ある	75.2	65.2	ない	24.4	13.1	不明	0.4	1.7	わからない	20.0				
(問17-1)上で、1に○をつけた人にたずねます。それはどのようなことですか。( )の中に入力してください。(記入のあったサンプル数M=495、344)														
スポーツ・運動・協賛活動	30.7	24.7	手芸・室内での趣味	19.0	23.3	絵画・写真などの活動	14.9	14.2	音楽に関する活動	28.5	32.6	野外での活動	8.7	10.8
読書・朗読・執筆活動	16.4	13.7	視聴活動	4.6	1.2	情報リテラシーに関する活動	1.4	1.5	ゲームの活動	10.5	8.4	気分転換などの活動	9.9	2.0
ファッションに関すること	1.6	0.9	資格・技術・知識獲得の活動	0.4	0.9	ペットなどに関する活動	1.0	1.7	伝統芸に関する活動	0.6	—	団体活動	0.6	—
その他	7.3	3.2												

問18あなたは、携帯電話あるいはPHSを持っていますか、いませんか。

持っている	30.1	20.9	持っていない	69.4	78.7	不明	0.4	0.2	わからない	0.2
-------	------	------	--------	------	------	----	-----	-----	-------	-----

問19あなたは、一日のうちで、父親・母親とおしゃべりする時間はどのくらいありますか。

1時間以内	32.0	66.8	2時間以内	16.6	18.5	3時間	7.7	7.0	4時間	1.9	1.8	5時間	1.7	1.7
6時間	0.1	0.6	7時間	0.1	0.4	8時間以上	0.1	—	不明・0時間	39.6	3.3			

問20あなたは、自分だけの部屋をもっていますか、いませんか。

持っている	59.0	54.5	持っていない	40.6	44.9	不明	0.4	0.6
-------	------	------	--------	------	------	----	-----	-----

問21あなたは、いま、あなたの家庭での、家族との生活をどのように感じていますか。次の中から選んでください。

たいへん満足している	35.4	26.8	どちらかといえば満足している	45.2	60.6	どちらかといえば不満である	14.2	10.0	たいへん不満である	4.9	1.3	不明	0.3	1.3
------------	------	------	----------------	------	------	---------------	------	------	-----------	-----	-----	----	-----	-----

子 親

子 親

子 親

子 親

子 親

単純集計結果Ⅳ

問22あなたは、何か困ったことがあるときは、誰に相談しますか。次のそれぞれについて、当てはまる番号を選んでください。

(1)勉強のこと														
困ることはない	21.7		両親に相談する	25.5		兄弟に相談する	5.3		友人に相談する	22.1		先輩・後輩に相談する	0.1	
先生に相談する	1.4		塾の先生に相談する	3.4		学校の相談員さんに相談する	0.3		その他の人に相談する( )	0.7		不明	19.4	



困っていないと思う		57.1	何か困っていると思う		33.6	わからない		8.5	不明		0.7
-----------	--	------	------------	--	------	-------	--	-----	----	--	-----

(2) 友人とのこと

困ることはない	42.0	両親に相談する	11.3	兄弟に相談する	2.0	友人に相談する	29.3	先輩・後輩に相談する	0.3
先生に相談する	0.7	塾の先生に相談する	0.3	学校の相談員さんに相談する	1.3	その他の人に相談する( )	1.0	不明	11.8
困っていないと思う	78.4	何か困っていると思う	14.2	わからない	7.0	不明			0.4

(3) クラブのこと

困ることはない	56.7	両親に相談する	9.5	兄弟に相談する	0.9	友人に相談する	17.9	先輩・後輩に相談する	1.6
先生に相談する	1.4	塾の先生に相談する	0.3	学校の相談員さんに相談する	0.9	その他の人に相談する( )	0.4	不明	10.5
困っていないと思う	82.4	何か困っていると思う	8.9	わからない	7.6	不明			1.1

(4) 将来・進路のこと

困ることはない	38.9	両親に相談する	28.6	兄弟に相談する	1.7	友人に相談する	11.0	先輩・後輩に相談する	0.4
先生に相談する	1.3	塾の先生に相談する	0.4	学校の相談員さんに相談する	0.4	その他の人に相談する( )	0.6	不明	16.6
困っていないと思う	52.3	何か困っていると思う	24.4	わからない	22.4	不明			0.9

(5) 性格のこと

困ることはない	54.5	両親に相談する	11.5	兄弟に相談する	2.7	友人に相談する	21.5	先輩・後輩に相談する	-
先生に相談する	0.1	塾の先生に相談する	0.3	学校の相談員さんに相談する	1.0	その他の人に相談する( )	1.0	不明	7.7
困っていないと思う	75.0	何か困っていると思う	14.6	わからない	10.0	不明			0.4

(6) 家族のこと

困ることはない	64.8	両親に相談する	7.3	兄弟に相談する	2.6	友人に相談する	17.1	先輩・後輩に相談する	-
先生に相談する	0.1	塾の先生に相談する	-	学校の相談員さんに相談する	0.4	その他の人に相談する( )	1.0	不明	6.6
困っていないと思う	75.2	何か困っていると思う	15.9	わからない	7.9	不明			0.9

問23あなたは、いま、学校の勉強以外で、趣味の活動などを含めて、何か学びたいと思っていることはありますか、ありませんか。もしあれば、( )に記入してください。いくつでも結構です。〈例〉コンピュータの操作、ピアノ、スケートボード、ストリートダンス、運転免許、お化粧、など。(記入者数M=412、297)

スポーツ・運動・協議活動	45.9	39.7	手芸・室内での趣味	3.6	11.4	絵画・写真などの活動	5.3	5.4	音楽に関する活動	23.1	23.9	野外での活動	2.9	10.1
読書・朗読・執筆活動	1.7	9.8	視聴活動	0.2	2.7	情報リテラシーに関する	28.2	8.4	ゲームの活動	1.7	24.9	気分転換などの活動	1.2	3.7
ファッションに関すること	13.1	10.1	資格・技術・知識獲得の活動	35.4	4.0	ペットなどに関わる活動	1.5	2.7	伝統芸に関する活動	1.0	-	団体活動	1.2	1.3
その他	10.4	6.4												

子 親                      子 親                      子 親                      子 親                      子 親

単純集計結果 V

問24あなたが住んでいる近所に、同じ学校以外の友人がいますか、いませんか。

いる	57.7	47.7	いない	40.9	46.8	不明	1.4	1.1	わからない	4.4
----	------	------	-----	------	------	----	-----	-----	-------	-----

(問24-1) 上で、1に○をつけた人にたずねます。その友人とは、どこで知り合いましたか。次の中から選んでください。(いくつでも結構です)(M=402、258)

塾で	13.9	13.6	スポーツ少年団等で	14.2	20.9	お稽古(習い事)先で	8.5	8.9	アルバイト先で	5.2	2.3	卒業した元の学校などで	68.9	61.2
その他のところで	12.4	15.5	わからない		1.6									

問25あなたは近所の人(おじさん・あばさん等)と顔を合わせたとき、あいさつをしますか、しませんか。

よくする	46.2	46.6	ときどきする	36.4	40.9	ほとんどしな	9.0	6.7	しない	6.0	1.8	不明	1.7	1.1
わからない		3.0												

問26あなたは近所の人(おじさん・あばさん等)と、何か話をしますか、しませんか。

よくする	8.0	7.6	ときどきする	29.1	46.6	ほとんどしな	33.1	33.5	しない	27.8	7.8	不明	1.9	0.9
わからない		3.7												

問27あなたの近所には、あなたがよく行く遊び場がありますか、ありませんか。

ある	60.3	51.6	ない	38.6	37.3	不明	1.1	1.3	わからない	9.8
----	------	------	----	------	------	----	-----	-----	-------	-----

(問27-1) 上で、1に○をつけた人にたずねます。その遊び場はどこですか。次の中から選んでください。(M=420、279)

公園	29.5	30.1	体育館や運動施設	2.1	5.0	学校や校庭	26.7	36.9	児童館	6.7	8.6	自分の家	21.7	21.1
友人の家	42.1	49.8	塾やその近所	1.0	0.7	道路	7.9	2.2	空き地	2.6	2.9	ゲームセン	9.3	3.2
駅やその近所	9.5	3.6	デパート	16.4	7.5	コンビニやその近所	16.2	3.6	その他	7.9	4.7			

問28あなたは、次のような施設に行ったり、使ったりしたことがありますか、ありませんか。

(1) 公民館

よく行く	3.3	1.3	ときどき行く	12.5	37.9	何回か行ったことがある	63.1	行ったことはない	19.4	42.0	不明	1.7	5.0
わからない		13.9											

(2) 市立図書館

よく行く	12.1	10.4	ときどき行く	37.7	70.2	何回か行ったことがある	41.6	行ったことはない	7.7	10.9	不明	0.9	3.0
わからない		5.5											

(3) 市立博物館

よく行く	1.0	0.6	ときどき行く	7.0	43.4	何回か行ったことがある	58.4	行ったことはない	32.4	33.6	不明	1.1	5.4
わからない		17.0											

(4) 市民プール

よく行く	16.9	12.2	ときどき行く	23.8	53.4	何回か行ったことがある	44.6	行ったことはない	12.8	21.3	不明	1.9	4.3
わからない		8.9											

(5) 智光山公園

よく行く	5.7	3.5	ときどき行く	24.7	64.0	何回か行ったことがある	46.5	行ったことはない	21.5	17.7	不明	1.6	4.6
わからない		10.2											

(6) 稲荷山公園(ハイパーク)

よく行く	5.6	3.7	ときどき行く	24.4	61.9	何回か行ったことがある	50.1	行ったことはない	18.8	18.1	不明	1.1	4.6
------	-----	-----	--------	------	------	-------------	------	----------	------	------	----	-----	-----

(7)市民体育館	わからない		11.6																	
	よく行く	1.9	1.7	ときどき行く	7.7	22.4	何回か行ったことがある	40.2		行ったことはない	48.6	58.8	不明		1.6	5.2				
	わからない		12.0																	
(8)市民会館	よく行く	5.5	1.7	ときどき行く	18.5	58.2	何回か行ったことがある	54.5		行ったことはない	19.8	22.4	不明		1.7	5.2				
	わからない		12.6																	
(9)児童館	よく行く	5.7	5.7	ときどき行く	17.1	44.2	何回か行ったことがある	42.5		行ったことはない	33.3	32.0	不明		1.4	6.1				
	わからない		12.0																	
(10)赤坂の森運動公園	よく行く	1.1	0.2	ときどき行く	3.7	10.7	何回か行ったことがある	14.6		行ったことはない	78.9	74.5	不明		1.6	3.9				
	わからない		10.7																	
(11)中央児童館(プラネタリウム)	よく行く	1.7	1.7	ときどき行く	9.3	44.2	何回か行ったことがある	50.9		行ったことはない	36.9	33.1	不明		1.1	5.0				
	わからない		16.1																	

問29あなたは、近所のコンビニへ、いくことはありますか、ありませんか。次の中からお答えください。

いかない	13.1	26.8	1週間に1~2回	46.2	49.4	1週間に3~4回	22.4	12.8	1週間に5~6回	13.5	2.2	毎日		3.6	1.7
不明	1.3	3.7	わからない		3.5										

問30あなたは、学校での部活動をしていますか、していませんか。(中学校・高校のみ)(M=427、313)

している	67.9	72.5	していない	29.5	25.6	不明	2.6	1.6	わからない		0.3
------	------	------	-------	------	------	----	-----	-----	-------	--	-----

問31あなたは、学習塾に通っていますか、いませんか。

通っている	34.9	36.2	通っていない	62.4	62.3	不明	2.7	1.5	わからない		—
-------	------	------	--------	------	------	----	-----	-----	-------	--	---

問32あなたは、学校のクラブ活動や部活動以外で、地域にある何かの団体に入っていますか、いませんか。

入っている	15.6	18.3	入っていない	81.8	80.0	不明	2.6	1.3	わからない		0.4
-------	------	------	--------	------	------	----	-----	-----	-------	--	-----

(問32-1)上で、1に○をつけた人になぞねます。それはどのような団体の活動ですか。(記入サンプル数M=100、70)

スポーツ関係	74.0	77.1	伝統芸能など	3.0	4.3	ピアノ・音楽	—	1.4	ボーイスカウト・子ども会など	14.0	5.7	英語・国際交流	—	—
美術・書道	1.0	—	劇団関係	9.0	10.0	ボランティア団体	1.0	2.9	その他	2.0	2.9	不明		

問33あなたは、何か習い事をしていますか、いませんか。

している	37.2	37.3	していない	59.5	61.4	不明	3.3	1.3	わからない		—
------	------	------	-------	------	------	----	-----	-----	-------	--	---

(問33-1)上で、1に○をつけた人になぞねます。それはどのようなことですか。(記入サンプル数M=251、199)

スポーツ・運動・協賛活動	30.3	27.6	手芸・室内での趣味	—	0.5	絵画・写真などの活動	7.6	37.2	音楽に関する活動	40.2	46.2	野外での活動	0.4	—
読書・朗読・執筆活動	0.4	—	視聴活動	—	1.0	情報リテラシーに関する	—	—	ゲームの活動	—	—	気分転換などの活動	—	—
ファッションに関すること	—	—	資格・技術・知識獲得の活動	75.3	33.2	ペットなどに関わる活動	—	—	伝統芸に関する活動	2.0	1.0	団体活動	1.6	—
その他	—	—												

問34あなたは、次のような行事に参加したことがありますか、ありませんか。

(1)入間川七夕まつり

よく参加している	50.4	35.3	参加したことがある	28.8	38.4	一度もない	20.7	22.6	不明	0.1	2.2	わからない		1.5
----------	------	------	-----------	------	------	-------	------	------	----	-----	-----	-------	--	-----

(2)各地区の運動会

よく参加している	24.7	22.9	参加したことがある	44.0	52.9	一度もない	30.8	21.4	不明	0.4	1.7	わからない		1.1
----------	------	------	-----------	------	------	-------	------	------	----	-----	-----	-------	--	-----

(3)各地区の夏祭り(盆踊り等)

よく参加している	24.5	23.5	参加したことがある	49.5	55.8	一度もない	25.5	16.1	不明	0.4	1.7	わからない		3.0
----------	------	------	-----------	------	------	-------	------	------	----	-----	-----	-------	--	-----

(4)お寺や神社のお祭り

よく参加している	19.8	15.9	参加したことがある	47.2	48.2	一度もない	32.7	30.3	不明	0.3	2.0	わからない		3.5
----------	------	------	-----------	------	------	-------	------	------	----	-----	-----	-------	--	-----

問35あなたは、将来、「このようなことをしたい」という、夢や計画がありますか、ありませんか。

ある	52.9	52.1	ない	9.6	12.2	わからない	37.3	34.0	不明	0.1	1.7
----	------	------	----	-----	------	-------	------	------	----	-----	-----

(問35-1)上で、1に○をつけた人になぞねます。それはどのようなものですか。簡単に書いてください。(記入サンプル数M=330、253)

スポーツ選手	16.2	15.4	プロモデル作家、イラストレーター、カメラマン、書道家、デザイナー	7.0	6.7	弁護士	0.6	0.4	美容師、栄養士、整備士、料理人、すし職人	8.2	9.9	芸人、俳優、声優、アイドル、歌手	7.6	5.9
警察官、婦人警官、刑事	2.1	2.0	動物飼育人、犬の訓練士、消防士、介護士	5.2	6.7	店員	2.1	0.8	プロ棋士、音楽関係の芸術家、画家、作家、漫画家	11.8	9.5	企業家、商売人、店主	3.0	3.2
教員、保母、獣医、看護婦	20.3	22.1	大工、屋根屋	1.5	2.0	パイロット、宇宙飛行士、電車・車の運転手	3.0	1.2	学者、科学者	1.2	1.6	農業、林業	0.9	—
外交官など国際的な仕事	2.1	0.4	技術者、ゲーム製作・設計	2.1	8.3	その他	28.5	17.4						

問36あなたは、狭山市にあったらよいと思う施設はどのような施設ですか。その施設で「やりたい」と思うことなど、自由に書いてください。

(回答略。記入率37.7%、32.9%)

問37このアンケートについて何かご意見があれば書いてください。(回答略。記入率:9.2%、20.9%)